

1º Trabalho – Oficina de Matemática

Nome _____

Turma _____

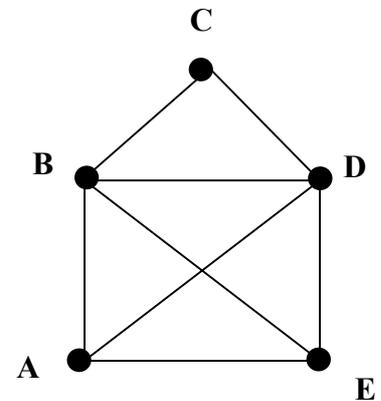
Atividade 1Desenhe a figura ao lado **sem tirar o lápis do papel**.

Regra: Só pode ir de bolinha para bolinha.

Anote a sequência de letras que usou _____

Por onde voce começou ? _____

Em que ponto terminou ? _____



Tente fazer de outro jeito.

Anote a sequência de letras que usou _____

Por onde voce começou ? _____

Em que ponto terminou ? _____

Atividade 2

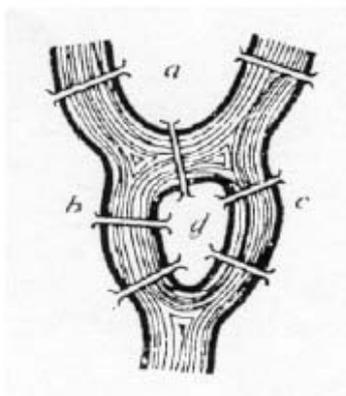
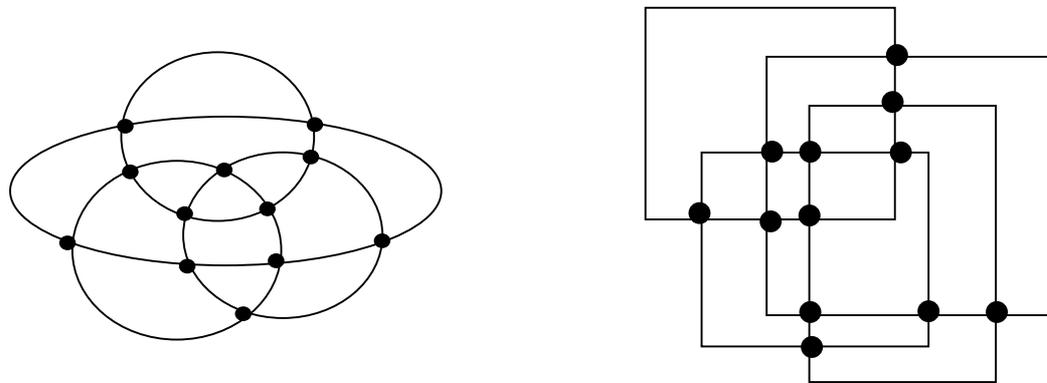
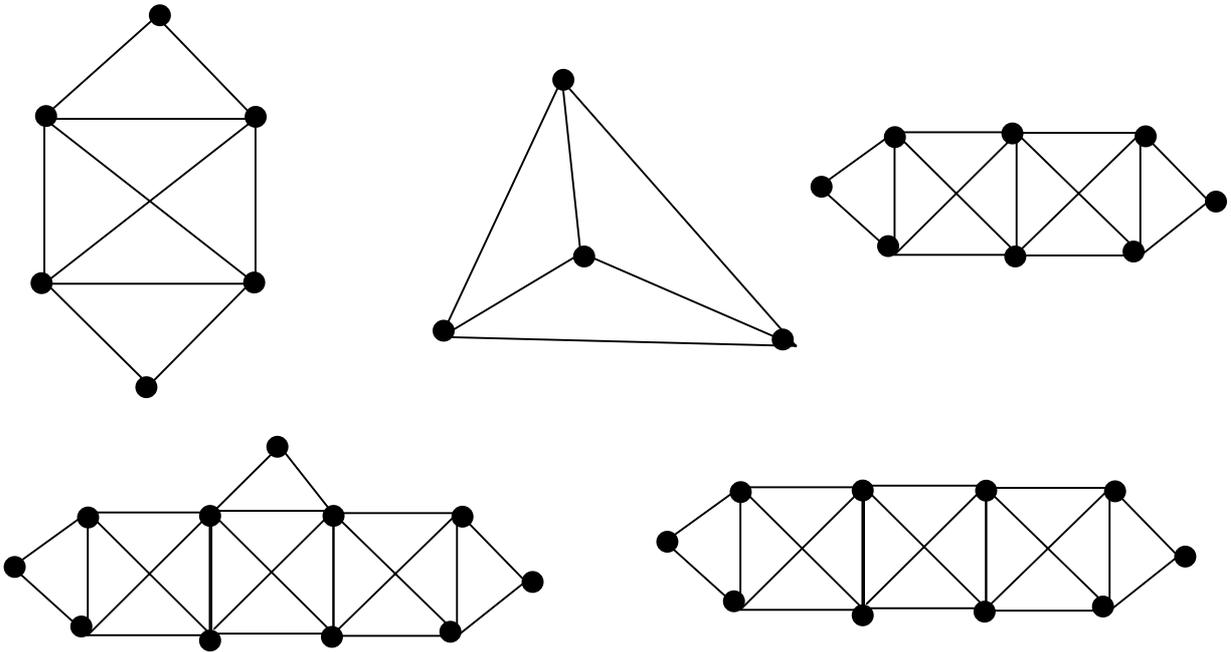
Tente desenhar a casinha , começando pelos pontos B , C ou D.

O que você observa ?

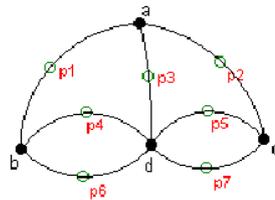
Explique com suas palavras o que acontece

Atividade 3

Tente agora desenhar as figuras abaixo abaixo sem tirar o lápis do papel



**Um pouquinho de História
Euler e as pontes de Königsberg**



3ª Atividade**DOMINÓ**

- 1) Fazer um circuito usando todas as peças de um jogo de dominó. É possível ? É fácil ? (um circuito é quando emendamos as peças e fechamos no final com dois números iguais)
- 2) E se tirarmos todas as peças que tem o número 6 ?
- 3) Se pegarmos 18 peças de dominó ao acaso, como saberemos se é ou não possível fazer um circuito ? ou fazer um caminho (sem precisar fechar)

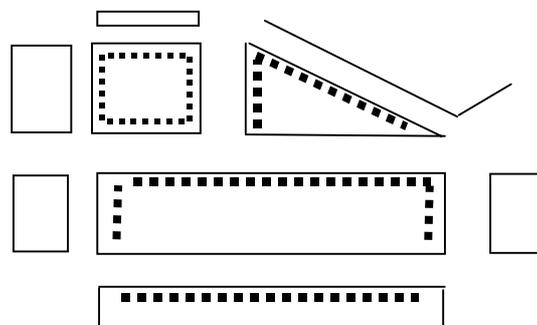
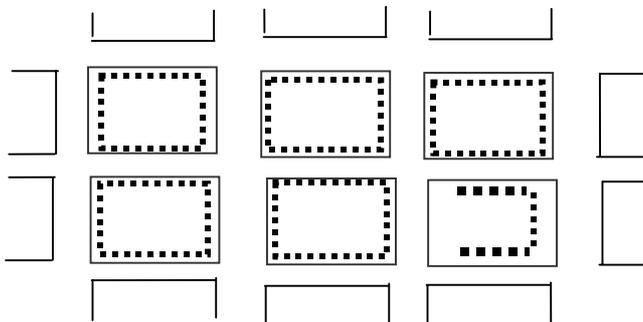
Comentários sobre a atividade.

4ª Atividade :

Esse problema é importante ?

Aplicação :

Tenho que recolher o lixo em um grupo de quarteirões. Cada pontinho representa um ponto de coleta. Qual a maneira mais econômica de fazer a coleta ? (Observação – São ruas movimentadas, logo não posso atravessar a rua para um lado e para o outro).



5ª Atividade

Vocabulário: é importante saber o que as palavras significam

Grafo

Vértice

Aresta

Circuito/ciclo

Caminho
